

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ СОШ №31
 М.Р. Ярмиев

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484 человек/ 59,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,98%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,95%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,47%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,97%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1130 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 29%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	288 человека/ 29,72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4,64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,00%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человека/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-	35 человека/ 61,4%

	горя, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 17,5%
1.29.2	Первая	25 человек/ 43,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 31,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 19,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 77,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 77,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 475 единиц/ 25,26 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	969 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2736 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ Средняя школа №31)</i>
Руководитель	<i>Ярмиев Марс Расилович</i>
Адрес организации	<i>423812 г. Набережные Челны, пр. Мира, д. 29</i>
Телефон, факс	<i>8 (855)258-78-20</i>
Адрес электронной почты	<i>Sch31_chelny@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет г. Набережные Челны</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 27.04.2015 № 6290, серия 16 ЛО1 № 00002120</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.12.2014 № 2822, серия 16 А01 № 0000041; срок действия: до 26 декабря 2026 года</i>

МБОУ Школа № 31 (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% – на закреплённой территории, 18% – на незакреплённой за школой территории

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа продолжила работу по профилактике правовых нарушений среди несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также усилилась работа в рамках патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, правоохранительных структур, представителей силовых ведомств.

Проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов в рамках парламентского урока «Конституция Республики Татарстан глазами детей»;
- проводились мероприятия в рамках работы «Совета отцов» «Родительский контроль», «Смотр строя и песни»;
- работа отрядов ЮИД по профилактике и предупреждению ДТП с детьми;
- лекции с участием школьного инспектора;
- участие отряда ОППН в школьных и городских мероприятиях;
- участие отряда СМС-дети в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- участие Тимуровских отрядов в школьных, городских и республиканских мероприятиях;
- организованы и проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию;
- участие в спортивно-туристической тропе, для учащихся состоящих на различных видах учета.

Совместные усилия классных руководителей, членов Совета профилактики, педагога – психолога способствуют положительной динамике в плане включения трудных детей в жизнь класса, школы. Установления доверительных отношений между ребенком и педагогом. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание им помощи.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом – психологом были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе школы и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет (Председатель родительского комитета). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, городских и республиканских конкурсов. В течение 21-22 учебного года было проведено 4 родительских собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- Военно-патриотическое.

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по

интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанную напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей предметов естественно-научного и физико-математического циклов;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей ИЗО физической культуры и технологии

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

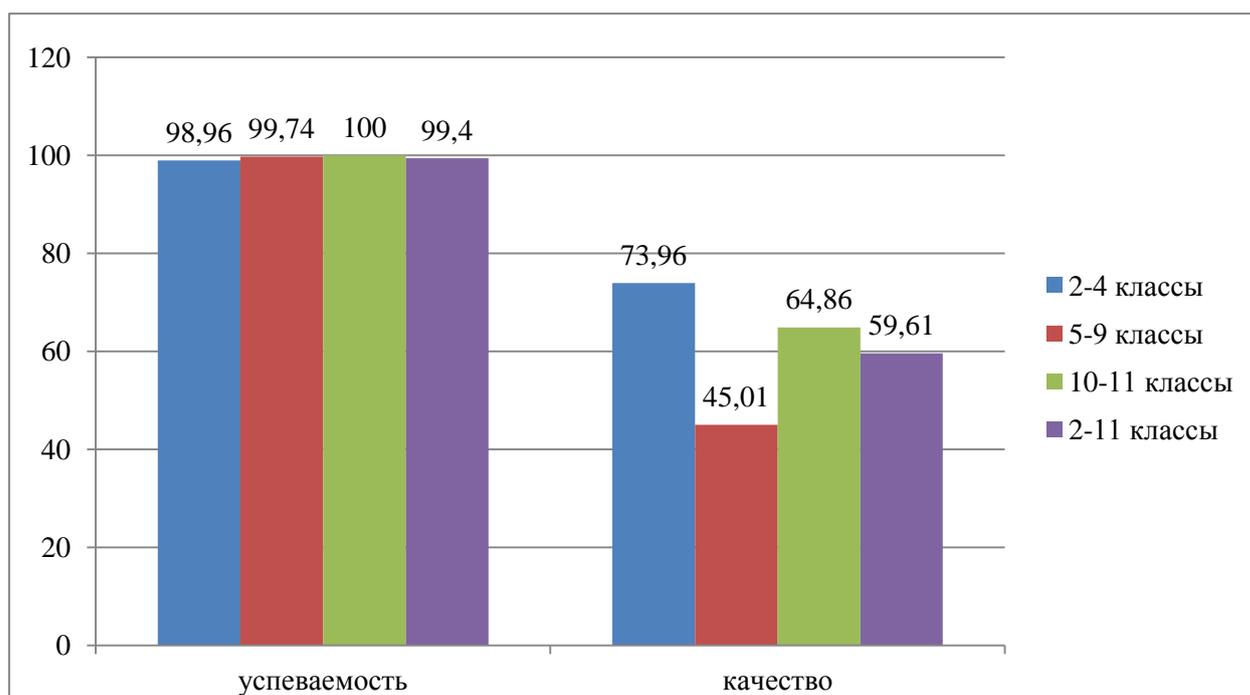
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	810	885	931
	– начальная школа	432	480	503
	– основная школа	351	358	391
	– средняя школа	27	47	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	4
	– начальная школа	2	4 1 – в связи с академической задолженностью, переведен на индивидуальный учебный план	3
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	2	5	6
	особого образца:			
	– в основной школе	2	0	4
	– средней школе	0	5	2

Качество и успеваемость по уровням образования



Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года

	2019/2020	2020/2021	2020/2021
успеваемость	99,55%	98,93%	99,4%
качество	59,38%	55,01%	59,61%

Количество учащихся, обучающихся на отлично за три года по уровням образования

	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Начальное общее образование	41	39	49
Основное общее образование	10	6	14
Среднее общее образование	5	3	4
итого	55	48	67

За последние три года в школе увеличивается количество учащихся, обучающихся на отлично. На конец учебного года их было 67 человек. Самое большое количество таких детей обучаются на уровне начального общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучается 12 учащихся с инвалидностью, из них 2 являются детьми с ОВЗ. Кроме этого 6 обучающимся заключением медико-педагогической комиссии присвоен статус ребенка с ОВЗ. 3 учащихся обучаются на дому.

8 учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 1 человек
- с задержкой психологического развития (7.2) – 4 человека
- с задержкой психологического развития (5-9) – 1 человек

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек
- с умственной отсталостью – 1 человек.

2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский» в объеме 1 час в неделю в 9 классах, «Родной язык: «татарский» и «русский», «Родная литература: «татарская» и «русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2022	оставлены на повторный год	переведены на ИУП	смены формы образования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
2	140	139	98,6	108	77,1	20	14,3	88	62,9	2	1,4	1	1	0	0	0
3	134	133	99,3	96	71,6	13	9,7	83	61,9	1	0,7	0	1	0	0	0
4	110	109	99,1	80	72,7	16	14,5	64	58,2	1	0,9	0	1	0	0	0
2-4 кл.	384	381	99,2	284	73,7	49	12,8	235	61,2	4	1	1	3	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за последние три года, то можно отметить, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, на 10 человек увеличилось количество обучающихся на «отлично»

Результаты освоения учащимися программ основного общего и образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год		переведены после 01.09.2022	оставлены на повторный год	переведены на ИУП	смены формы образования	выбытие
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент					
5	90	90	100	51	56,7	3	3,3	48	53,3	0	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	44	51,8	4	4,8	39	47	0	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	34	40	3	3,5	31	36,5	0	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	19	29,2	0	0	19	29,2	0	0	0	0	0	0	0
9	68	67	98,5	29	42,6	4	5,9	25	36,8	1	1,5	0	0	0	1	0

5-9 кл.	391	390	99,7	176	45	14	3,6	162	41,4	1	0,3	0	0	0	1	0
----------------	------------	------------	-------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, на 8 человека уменьшилось количество обучающихся на «отлично»

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

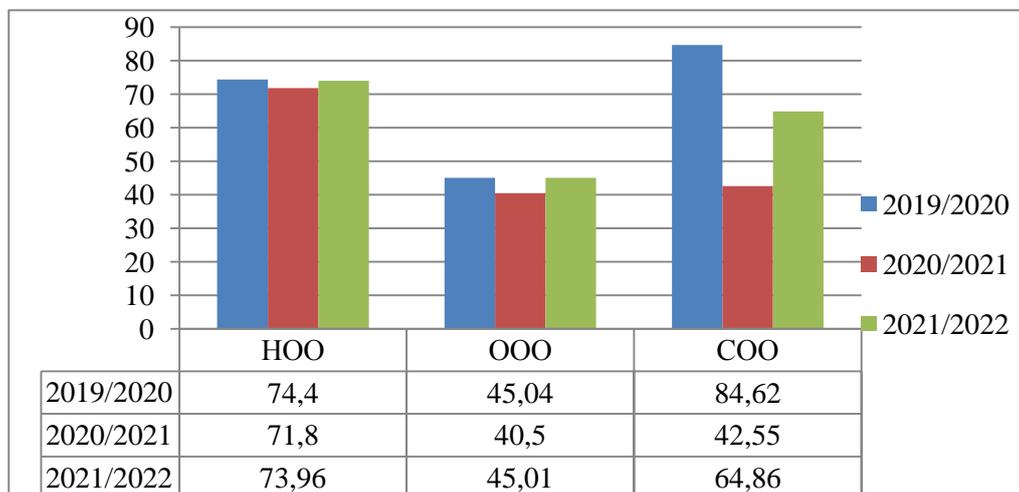
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс / Параллель	Количество учащихся	Успеваемость		Качество		окончили год		окончили год		окончили год	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	5 (отл)	Процент	4 (4 и 5)	Процент	2	Процент
10	17	17	100	12	70,6	2	11,8	10	58,8	0	0,00
11	20	20	100	12	60	2	10	10	50	0	0,00
10-11 кл.	37	37	100	24	64,9	4	10,8	20	54,1	0	0,00

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 22,31 процент.

Качество образования за три года по уровням образования



Анализ данных о качестве обучения за три последних года показывает, что традиционно снижается количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 на уровне основного общего образования. Однако, следует отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом выросло на всех уровнях образования. На начальном уровне на 2,16%, на основном – 4, 51%, на среднем – на 22,31%.

Анализ ВПР

В 2021/2022 учебном году учащиеся 5, 6, 7, 8 классов приняли участие во ВПР и показали следующие результаты:

Предметы	5 Класс			6 Класс		
	Средняя отметка за ВПР 2021	Средняя отметка за ВПР 2022	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР 2021	Средняя отметка за ВПР 2022	Средняя отметка за год
Русский язык	3,44	3,85	3,9	3,66	3,53	3,82
Математика	3,37	3,63	3,7	3,47	3,65	3,88

Предметы	7 Класс			8 Класс		
	Средняя отметка за ВПР 2021	Средняя отметка за ВПР 2022	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР 2021	Средняя отметка за ВПР 2022	Средняя отметка за год
Русский язык	3,36	3,71	3,87	3,30	3,24	3,45
Математика	3,32	3,65	3,56	3,47	3,49	3,48

При сравнении с результатами ВПР, написанными учащимися весной 2021 года, учащиеся 5, 6, 7, 8 классов весной 2021 года справились с работами лучше, чем учащиеся выполнявшие эти работы в прошлом году, кроме работ по русскому языку в 6 и 8 параллели.

Из таблицы видно годовые оценки учащихся в основном подтверждаются результатами всероссийских проверочных работ. Наибольшие затруднения вызвала работа по русскому языку в 8 классах. Учащиеся школы написали работу с более низкими результатами, чем учащиеся РТ и г. Набережные Челны.

Анализ выполнения работ по русскому языку в 4 и 6 классах показало, что по этому предмету наибольшее количество учащихся понижают свой текущий результат.

В сравнении с результатами работ учащихся города и республики качественные результаты учащихся школы выше по следующим предметам:

- Русский язык – 4, 5, 7 классы;
- Математика – 5, 6, 7 классы.

Качественные результаты учащихся школы аналогичны результатам учащихся РТ и города:

- Русский язык – 6 классы;
- Математика – 8 классы.

Качественные результаты учащихся школы ниже результатов учащихся РТ и города:

- Русский язык – 8 классы;

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 67 выпускников

В 2022 году выпускники 9 классов в количестве 67 прошли ГИА в форме ОГЭ, из них один ребенок, является ребенком-инвалидом. Она проходила ГИА в форме ОГЭ по двум предметам – русскому языку, математике.

Выпускники 9 классов прошли ГИА в форме ОГЭ со следующими результатами

Предмет	2021/2022 учебный год			
	Кол-во	Успеваемость	Средний балл	РГ/НЧ
Русский язык	67	97,0	4,07	4,13/ 4,1
Математика	67	91,0	3,55	3,75/ 3,5
Обществознание	34	100	3,56	3,65/ 3,6
Биология	12	91,7	3,5	4,02/ 3,9
География	24	95,8	3,67	4,11/ 3,9
Информатика	31	100	3,97	3,67/ 3,7
Физика	15	100	3,67	3,88/ 3,8
Английский язык	3	100	4,33	4,37/ 4,4
Химия	10	100	4,30	4,33/ 4,2
История	3	100	3,67	3,64/ 3,7

Качественные результаты ОГЭ

- Русский язык – 73,1% (2021 – 77; 2019 - 75,6; 2018 - 69,7)
- Математика – 55,2% (2021 – 50; 2019 – 73,1; 2018 - 68,2)
- Физика – 66,7%
- Химия – 80%
- Информатика – 74,2%
- Английский язык – 100%
- История – 66,7%
- Обществознание – 52,9%
- География – 58,3%
- Биология – 58,3%
-

К сожалению, результаты выпускников школы этого года выше городских и республиканских показателей только по предмету «информатика». По предметам химия, математика результаты учащихся выше городских, однако ниже республиканских. По истории результат выше республиканского, но ниже городского. По остальным предметам результаты ниже и результатов выпускников республики и города.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог

- Математика – 6 (8,96%)
- Русский язык – 2 (2,99%)
- География – 1 (4,17%)
- Биология – 1 (8,33%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2019	27	27	0	15
2021	26	26	5	14
2022	20	20	2	10

В этом учебном году 2 выпускника школы получили медаль «За особые успехи в учении», получив по всем предметам учебного плана оценки «отлично» и все, выбранные для сдачи ЕГЭ предметы, эти выпускники сдали на 70 и выше баллов.

Анализ результатов ЕГЭ (20 выпускников прошли ГИА в форме ЕГЭ)

Предмет	2021/2021 учебный год				
	Кол-во	Средний балл	Ниже мин	Выше 80	РТ/НЧ
Математика (профильное изучение)	14	65,50	0	3	64,6/ 65,0
Физика	7	63,29	0	1	59,3/ 61,0
Химия	2	43,00	1	1	61,5/ 64,0
Русский язык	20	70,20	0	4	72,8/ 75,0
Матем (б)	6	4,33	0	0	-
Обществознание	6	75,83	0	2	67,06/ 69,0
Биология	2	42,50	1	0	56,7/ 58,0
Литература	1	58,00	0	0	65,0/ 65,0
Английский язык	2	78,00	0	1	80,4/ 81,0
Информатика и ИКТ	3	78,67	0	2	67,9/ 69
Немецкий язык	1	31,00	0	0	70,6/ 68,0

В этом году 14 (2021-26) экзаменов наши выпускники сдали на высокие результаты (свыше 80 баллов). К сожалению, 1 выпускник 11 класса не сдал экзамен по химии и биологии. Результаты выше республиканских и городских показателей по математике (п), физике, обществознанию, информатике. Вызывает некоторые опасения снижение результатов по информатике на протяжении последних трех лет и впервые за последние три года результаты по русскому языку выпускников школы ниже городских и республиканских показателей.

Кроме этого, хотелось бы отметить следующий факт:

1 выпускник – математика (п): ЕГЭ – 27 баллов (недостаточно для поступления); годовая оценка – 4;

1 выпускник – биология: ЕГЭ – 21 (ниже порогового уровня); годовая оценка – 4.

	Русский язык	Математика (П)	Немецкий язык	Обществознание	Английский язык	Информатика	Физика	Химия	Литература	Биология	
№31	70,2	65,5	31,0	75,83	78,0	78,67	63,29	43,0	58,0	42,5	№31
МЗ	75	65	70	60	70	70	58	61	58	58	МЗ
	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	

Муниципальное задание в 2022 году не выполнено по русскому языку, немецкому языку, химии и биологии.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1 классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на рабо-ту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	77	19	3	55	0	0	0	0	0
2021	53	18	0	35	26	24	0	2	0
2022	67	27	1	39	20	19	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильно высоким. Это связа-но с тем, что в Школе введено профильное обучение только по естественнонаучному на-правлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Более 90% выпускников 11 классов продолжают обучение в Высших учебных за-ведениях.

Наибольшей популярностью среди выпускников школы 2022 года пользовались ВУЗы, расположенные в других регионах Российской Федерации – 35 % выпускников. По 30% выпускников выбрали для получения образования ВУЗы г. Казани и г. Набережные Челны.

Оценка работы с одаренными детьми

Все учащиеся школы (100%) принимали участие в различных олимпиадах, смотре-х, конкурсах предметного, творческого и межпредметного направлений. Из них 6,4% стали лауреатами, призерами и победителями. Так, учащиеся школы ежегодно участвуют в му-ниципальном и республиканском этапах всероссийской олимпиады школьников по обще-образовательным предметам, где показывают свои результаты в рамках города и респуб-лики, международных конкурсов «Синий бегемотик», «Кенгуру», «Русский мед-вежонок», «КИТ», «Джалиловские чтения», «Умный мамонтенок», в международной нуч-но-практической конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

Итоги участия школы в городских олимпиадах: в 2022 году 42 обучающихся шко-лы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. На муниципальном этапе школа получила 6 призеров: по экологии, геогра-фии, биологии, физической культуре и родному (татарскому) языку. Один учащийся стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

23 ученика школы участвовали в республиканских конкурсах: «Эрудит», «Эверест», «Родной язык – язык поэтов», в научно-практической конференции «День науки». Из них 7% стали лауреатами, призерами и победителями.

Проводя анализ по результативности участия школы в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников различного уровня, можно сделать вывод о том, что в школе создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Но уровень результативности работы с одаренными детьми не достаточно высокий, что требует дополнительной методической работы учителей.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе действуют кружки воспитательной направленности (дизайн, воспитание ЗОЖ, история и культура родного края, издательское дело, основы WEB-дизайна, педагогическая группа), в школе осуществляют деятельность кружки учебной направленности (технический, компьютерный, клуб любителей татарского языка и литературы, немецкого языка, химии, проектная деятельность по математике, обществознанию, физике, математике, биологии, НОУ по истории и татарскому языку, экологический), действуют объединения по интересам (ЮИД, ДЮП, ОПН, тимуровский отряд), действуют спортивные объединения (футбол, баскетбол, каратэ-до, волейбол). Кружки развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Охват дополнительным образованием составляет 96 %.

Организация внеурочной работы

<p>Какие кружки, секции, объединения работают на базе ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студия ИЗО «Семицветик» • «Элита». Курс по дизайну • «Good afternoon!» Программа по английскому языку • “Начальное техническое моделирование (Изготовление простейших моделей)” • “Красный, желтый зеленый”. Отряд ЮИД • “Милосердие”. Тимуровский отряд • Баскетбол • Волейбол • «Белая береза». Экологический кружок • “Искатель”. Проектно-исследовательское объединение • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление масштабных моделей). • “ЮНАРМИЯ”, «РДШ» • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • Каратэ-до • «Инженерная графика» • “Туган як” История и культура родного края (музейная деятельность) • “Поколение NEXT”. Отряд профилактики правонарушений • «Изгелек» тимуровский отряд • Макетная мастерская (Проектирование и изготовление моделей) • «Юный финансист»
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • «Будущее своими руками» Объемное макетирование и моделирование из бумаги • «Кибер-математика» • «Экология. Город. Мы» • «SMS-дети» • Функциональное многоборье • Искусство компьютерной графики • «КРЕДО». Педагогическая группа • Студия «Иголочка» • Основы нетрадиционных возобновляемых источников энергии • На стыке химии и биологии (технологическое моделирование)
--	---

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние со-вместители
Образовательный ценз педагогических работников:	57	57	-
высшее образование	46	46	-
среднее профессиональное	11	11	-
без спец. проф. образования	0	0	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	35	35	-
из них: высшую категорию	10	10	-
первую категорию	25	25	-
Возрастной состав педагогических работников:			
моложе 30 лет	20	20	-
от 30 до 35 лет	1	1	-
от 35 до 55 лет	24	24	-
старше 55 лет	12	12	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
до 3 лет	12	12	-
от 3 до 5 лет	6	6	-
от 5 до 10 лет	4	4	-
от 10 до 20 лет	7	7	-
более 20 лет	28	28	-

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества
2020	12	22
2021	17	31,5
2022	16	28,1

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Вид награды	Число награжденных		Из числа работающих	
	Всего	в т.ч. работаю-щих	Мужчин	Женщин
<i>1. Государственные награды Российской Федерации</i>				
Медаль имени А.С.Макаренко	2	2	0	2
<i>2. Государственные награды СССР</i>				
Медаль «За трудовую доблесть»	1	0	0	0
<i>3. Государственные награды Республики Татарстан</i>				
Почетная Грамота Президиума Верховного Со-вета ТАССР	1	1	0	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2	0	0	0

Памятная медаль «90 лет образования ТАССР»	1	1	0	1
<i>4. Ведомственные (отраслевые) награды МО (МО и Н) СССР, РФ, РТ</i>				
Значок «Отличник народного просвещения	6	2	0	2
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	4	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	4	2	0	2
Знак «За заслуги в образовании»	9	4	1	6
Медаль за верность долгу и Отчизне	1	0	0	0
Медаль за заслуги в военно-патриотическом воспитании	1	0	0	0
Медаль «100 лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Флоту»	1	0	0	0
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	15	7	1	7
Победители всероссийского конкурса лучших учителей ПНПО	4	4	1	3
Лауреаты конкурса лучших учителей на премию Мэра	11	9	0	9
Победители конкурса на грант «Наш новый учитель»	6	4	0	4
Победители на грант «Старший учитель»	1	0	0	1
Почетная грамота Мэра города	1	1	0	1
Почетная грамота УОиДМ	35	25	4	21

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют выше образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию
Учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, физическая культура)	Формирование навыков самообразования и исследовательской работы учащихся.	6	5	3	1
Учителя физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология, ИЗО)	Совершенствование системы обучения и воспитания, развитие интеллектуальных способностей и освоение обучающимися способов мышления и коммуникации в контексте ФГОС ООО.	9	9	1	5
Учителя гуманитарного цикла (русский язык, история, родной язык)	Совершенствование работы ШМО учителей русского языка и литературы в условиях реализации инновационной деятельности и внедрения ФГОС ООО	8	8	2	5
Учителя иностранных языков	Развитие навыков речевого этикета в диалогической речи в контексте реализации ФГОС	7	7	1	3
Учителя татарского языка	Использование современных педагогических технологий в процессе повышения качества образования конкурентно-способной личности	6	6	2	4

Учителя начальных классов	Совершенствование работы учителей начальных классов в условиях реализации деятельностного подхода.	18	7	1	6
---------------------------	--	----	---	---	---

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в форме мастер-классов, презентаций, открытых уроков и мероприятий, ведут исследовательскую деятельность по истории, обществознанию, физике, экологии, татарской литературе, английскому языку, информатике, их обучающиеся занимают призовые места на научно-практических конференциях разного уровня. Педагоги школы публикуют разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, рабочие программы, элективные курсы, статьи в педагогических изданиях и различных интернет-сайтах творчески работающих учителей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляет образовательная деятельность, составляет 2736 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. МБОУ «СОШ №31» располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

Выход в Интернет, 25 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека школы насчитывает 24 475 экземпляров учебников, получает 9 наименований подписных изданий. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 25,26% книг. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем школы и информационными потребностями читателей. Фонд художественной литературы составляет 6802 экземпляров книг, фонд отраслевой литературы – 821 экземпляр, брошюр – 250 экземпляров. Библиотека оснащена двумя компьютерами, два из которых подключены к сети Интернет, принтером.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.